

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного кадастра

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника **инженер-геодезист**


Астрахань – 2019

Разработчик:


Доц., к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Т.Н.Кобзева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) /С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия» 
(подпись) И. О. Ф. /Т.Н.Кобзева/
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /И.В.Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) /Э.Э.Кильмухамедова/
И. О. Ф.

Содержание:

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий.....	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
5.2.5. Темы контрольных работ.....	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии.....	9
Интерактивные технологии.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы земельного кадастра» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-6 способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);

ПК-21 готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения (ОК-8).

- методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике (ОПК-6)

- теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель, методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса (ПК-21)

уметь:

- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; (ОК-8).

- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике(ОПК-6);

- составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности (ПК-21)

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ОК-8).

-навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике (ОПК-6);

- навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта(ПК-21)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина ФТД.В.03 «Основы земельного кадастра» реализуется в «Факультативы» вариативная часть

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экологическая оценка земельного фонда», «Геодезия», «Основы земельного права».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.	10 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	10 семестр – 12 часов; всего - 12 часов	10 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 12 часов; всего - 12 часов	10 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СР)	10 семестр – 48 часов; всего – 48 часов	10 семестр – 68 часов; всего - 68 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 10	семестр – 10
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).

5.1.1. Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Земельный кадастр.	36	10	6	-	6	24	Зачет
2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра .	36	10	6	-	6	24	
Итого:		72	-	12	-	12	48	-

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Земельный кадастр	36	10	1	-	1	34	Зачет
2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра	36	10	1	-	1	34	
Итого:		72	-	2	-	2	68	-

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Земельный кадастр	Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров. Положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения. Методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике
2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра	Теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель. Методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса. Классификация источников кадастровой информации. Планово-картографические материалы - источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельнокадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Земельный кадастр	Входное тестирование. Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров. Квалификация гражданско-правовых ситуаций, применение к ней соответствующей правовой нормы и подготовка юридически обоснованного вывода о правах и обязанностях участников ситуации. Сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по геодезической тематике. Сбор и обработка информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Сбор, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике

2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра	Подготовка землеустроительных данных для обработки и составления проекта Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы - источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель
----	---	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Земельный кадастр	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [6]
2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [5], [7]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Земельный кадастр	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [6]
2.	Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [5], [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной</p>

учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в итоговом тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного кадастра».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы земельного кадастра» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы земельного кадастра» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение

активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>.

б) дополнительная учебная литература:

2. Земельный контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбнева, С. С. Викин, А. А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72666.html>

3. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html>

4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Кочетова, Э.Ф. Инженерная геодезия: учебно-методическое пособие / Э.Ф. Кочетова, Г.А. Шеховцов, И.И. Акрицкая. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107414.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Кобзева Т.Н. Конспект лекций по дисциплине «Инженерная геодезия». Конспект лекций. – Астрахань: АГАСУ, 2019г, -82с. (<http://edu.aucu.ru>)

г) перечень онлайн курсов:

7. Геометрическая оптика <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/GEOOPT/10>.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда университета: (<http://moodle.aucu.ru>), (<http://edu.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p>№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания	<p>№ 211 Стеллажи, инструменты для профилактики и</p>

	учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, № 211	хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле –4 шт. Штатив алюминиевый s6 –2 шт. Штатив алюминиевый s6-2 Рейка геодезическая –12 шт. Отражатель vega sp02t –1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) –4 шт. Курвиметр км –4 шт. Прибор для испытания грунтов на сдвиг – 2 шт.
--	--	---

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного кадастра» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Основы земельного кадастра
(наименование дисциплины)**

на 2023- 2024 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 11 от 27.06.2023г.

Зав. кафедрой

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

В титульный лист рабочей программы и оценочные методические материалы и вносятся следующие изменения:

Заглавие следует читать в следующей редакции:

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

«27» июня 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Основы земельного кадастра»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

Кадиным Александром Алексеевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчики – к.п.н **Т.Н. Кобзева**, ассистент **З.В. Никифорова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г., № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г., № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **ФТД.В.02 «Факультативы» вариативной части**

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **3 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Основы земельного кадастра»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** предназначены для текущего

контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 21.05.01 «**Прикладная геодезия**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы для устного опроса, типовые вопросы к тестированию входного и итогового контроля; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **ФТД.В.02 «Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанные доц.к.п.н. Т.Н.Кобзевой., ассистентом З.В.Никифоровой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Калин/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Основы земельного кадастра»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

Кособоковой Светланой Рудольфовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчики – к.п.н **Т.Н. Кобзева**, ассистент **З.В. Никифорова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г., № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г., № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **ФТД.В.02 «Факультативы» вариативной части**

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **3 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Основы земельного кадастра»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** предназначены для текущего

контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 21.05.01 «**Прикладная геодезия**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы для устного опроса, типовые вопросы к тестированию входного и итогового контроля; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **ФТД.В.02 «Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанные доц.к.п.н. Т.Н.Кобзевой., ассистентом З.В.Никифоровой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры ботаники,
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы земельного кадастра» по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» специализация «Инженерная геодезия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы земельного кадастра» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Основы земельного кадастра» входит в **ФТД.В.03 «Факультативы» вариативной части**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: « Экологическая оценка земельного фонда», «Геодезия», « Основы земельного права»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Земельный кадастр

Раздел 2. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра .

Заведующий кафедрой



подпись

/С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного кадастра

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»


Квалификация выпускника **инженер-геодезист**

Разработчик:


Доц., к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Т.Н.Кобзева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) /С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия» 
(подпись) И. О. Ф. /Т.Н.Кобзева/
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /И.В.Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) /Э.Э.Кильмухамедова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	Знать: положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения	X		1. Вопросы к зачету (с 1 по 10) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 1 по 7), 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 15)
	Уметь : квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	X		1. Вопросы к зачету (с 11 по 21)
	Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	X		1. Вопросы к зачету (с 11 по 21)
ОПК-6 способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-	Знать:	X		1. Вопросы к зачету (с 1 по 10) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 8 по 23), 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по
	методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике			

техническую информацию по заданию (теме)				15)
	Уметь: собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике	X		1.Вопросы к зачету (с 11 по 21)
	Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике	X		1. Вопросы к зачету (с 11 по 21)
ПК-21 готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Знать: теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель, методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса.		X	1.Вопросы к зачету (с 22 по 29) 2.Вопросы к опросу (устный) (с 8 по 23), 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 15)
	Уметь: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности		X	1.Вопросы к зачету (с 30 по 38)
	Владеть: навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта		X	1.Вопросы к зачету (с 30 по 38)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает: положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения	Обучающийся не знает и не понимает положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения.	Обучающийся знает положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения	Обучающийся знает и понимает положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации.	Обучающийся не умеет квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации.	Обучающийся умеет квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации.	Обучающийся умеет квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации. Использует эти знания в типовых	Обучающийся умеет квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации. Использует эти знания в ситуациях

	стях участников ситуации			ситуациях.	повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-6 способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)	Знает: методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике.	Обучающийся не знает и не понимает методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике	Обучающийся знает методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике	Обучающийся знает и понимает методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике.	Обучающийся не умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике.	Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике.	Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по геодезической тематике. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике	Обучающийся не владеет навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике.	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-21 готовностью к разработке нормативно-технических документов по	Знает: теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга	Обучающийся не знает и не понимает теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга	Обучающийся знает теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель, ме-	Обучающийся знает и понимает теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга	Обучающийся знает и понимает теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель,

<p>организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований .</p>	<p>ринга земель, методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса.</p>	<p>земель, методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса.</p>	<p>тодические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса.</p>	<p>земель, методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса. Использует эти знания в типовых ситуациях.</p>	<p>методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности. Использует эти</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности. Использует эти знания в ситуациях повышенной</p>

	приятый различной формы собственности			знания в типовых ситуациях.	сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.	Обучающийся не владеет навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.	Обучающийся владеет навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.	Обучающийся владеет навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

ОК-8, ОПК- 6 (знать)

1. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.).
2. Назначение земельного кадастра.
3. Государственный характер земельного кадастра.
4. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.
5. Виды, принципы и объект земельного кадастра.
6. Система органов, ведающих земельным кадастром.
7. Виды кадастров природных ресурсов.
8. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.
9. Положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения.
10. Методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике.

ОК-8, ОПК- 6 (уметь, владеть)

11. Назначение земельного кадастра.
12. Государственный характер земельного кадастра.
13. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.
14. Виды, принципы и объект земельного кадастра.
15. Система органов, ведающих земельным кадастром.
16. Виды кадастров природных ресурсов.
17. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.
18. Квалификация гражданско-правовых ситуаций, применение к ней соответствующей правовой нормы и подготовка юридически обоснованного вывода о правах и обязанностях участников ситуации.
19. Сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по геодезической тематике.
20. Сбор и обработка информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
21. Сбор, систематизации и анализа научно-технической информации по геодезической тематике

ПК- 21 (знать)

22. Теоретические основы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель.
23. Методические подходы решения основных задач организации рационального использования охраны земель, зональные особенности этого процесса.
24. Классификация источников кадастровой информации.
25. Планово-картографические материалы - источник кадастровой информации.
26. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра.
27. Методы и технологии получения земельнокадастровой информации.
28. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации.
29. Мониторинг земельных ресурсов.

ПК- 21 (уметь, владеть)

30. Подготовка землеустроительных данных для обработки и составления проекта.
31. Классификация источников кадастровой информации.
32. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра.

33. Планово-картографические материалы - источник кадастровой информации.
34. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра.
35. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации.
36. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов.
37. Агропочвенный мониторинг.
38. Мониторинг технозагрязненных земель
 - б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы:

ОК-8 (знать)

1. Система законодательства
2. Законотворчество в РФ
3. Методы регулирования отношений
4. Нормативно-правовые акты и индивидуальные акты
5. Закон как нормативный акт.
6. Классификация законов
7. Иные источники права: правовой обычай, прецедент

ОПК-6, ПК-21 (знать)

8. Понятие земельного кадастра
9. Задачи земельного кадастра
10. Виды кадастра
11. Система органов, ведающих земельным кадастром
12. Состав и классификация документов ГЗК в кадастровом районе
13. Сферы применения сведений земельного кадастра
14. .ЕГРЗ
15. Земельный фонд РФ
16. Категории земельного фонда
17. .ЖКН, КПЗУ, ДКК, КК
18. .Государственный кадастровый учет
19. .Межевание земельного участка
20. .Кадастровое деление
21. .Кадастровый округ
22. .Кадастровый район
23. .Кадастровый квартал

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. Основным методом устранения недостатков землепользований и землевладений является:

- Рекультивация земель
- Землевание
- Охрана земель от эрозии
- Межевание земель
- Обмен участками

2. Акт землеустроительного обследования это :

Фиксация положения и направления границы, графически изображаемое на прилагаемых к договору картах

Документ, составляемый по определенной форме в процессе подготовительных работ к составлению проекта

Комплекс технических, экономических, правовых документов, включающий чертежи, расчеты, описания, содержащий землеустроительные предложения.

Документ, удостоверяющий с момента регистрации право собственности на земельный участок.

3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве включают:

- Размещение полевых защитных лесных полос
- Устройство территории орошаемых культурных пастбищ
- Камеральную землеустроительную подготовку
- Проектирование внутрихозяйственной дорожной сети
- Рекультивацию земель

4. Клеткой называют:

- Участок, ограниченный дорогами и лесными полосами
- Участок сплошных виноградных насаждений расположенный между дорогами
- Участок, ограниченный живыми урочищами и мелиоративными каналами
- Участок, находящийся в собственности граждан
- Участок, находящийся в пользовании юридических лиц

5. Составная часть проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров включает такие элементы:

- Размещение внутрихозяйственных дорог
- Установление организационно-производственной структуры хозяйства
- Размещение полезащитных лесных полос
- Установление состава и соотношения угодий
- Размещение полевых дорог

6. Наиболее эффективным средством ввода растровой информации для последующей векторизации, с обеспечением максимальной точности в ГИС является:

- Цифровая видеокамера
- Сканнер форм
- Планшетный сканер
- Дигитайзер
- Штрих-сканер

типовой комплект заданий для итогового тестирования:

ОК-8; ОПК-6; ПК-21 (знать)

Вопрос 1. Кадастр это –

- 1) список
- 2) закон
- 3) свод норм
- 4) кодекс

Вопрос 2. Лесной кадастр содержит сведения:

- 1) об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда;
- 2) об экологических и качественных характеристиках лесного фонда;
- 3) о количественных и качественных характеристиках лесного фонда;
- 4) все ответы верны.

Вопрос 3. Данные, какого государственного кадастра являются основой для принятия решений при осуществлении государственного управления в области пользования и охраны водных объектов и ресурсов?

- 1) лесного;
- 2) градостроительного;
- 3) водного;
- 4) земельного.

Вопрос 4. В каком году был принят Федеральный Закон «О государственном земельном кадастре»?

- 1) 2000
- 2) 2006
- 3) 1988
- 4) 1997

Вопрос 5. Градостроительный кадастр содержит информацию:

- 1) о градостроительной ценности территории;
- 2) о градостроительных регламентах и состоянии территории;
- 3) об использовании территории и внешних условиях;
- 4) верны все варианты.

Вопрос 6. Какой государственный кадастр ведется в отношении территории городских и сельских поселений, других муниципальных образований, территорий субъектов РФ и государственной территории РФ:

- 1) территориальный;
- 2) градостроительный;
- 3) земельный;
- 4) городской.

Вопрос 7. Систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Это кадастр -

- 1) Земельный;
- 2) жилищный;
- 3) землевладельческий;
- 4) градостроительный.

Вопрос 8. Государственный кадастровый учет земельных участков сопровождается присвоением каждому земельному участку:

- 1) кадастрового номера;
- 2) кадастрового кода;
- 3) кадастрового шифра;
- 4) кадастрового знака.

Вопрос 9. Государственный земельный кадастр содержит сведения о:

- 1) территориальных участках;
- 2) земельных участках;
- 3) участках лесного фонда;
- 4) подземных водах.

Вопрос 10. Сколько существует типов кадастров?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Вопрос 11. Правовой тип кадастров это -

- 1) запись прав на недвижимость;
- 2) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
- 3) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
- 4) нет верного ответа.

Вопрос 12. Фискальный тип кадастров это -

- 1) запись прав на недвижимость;
- 2) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
- 3) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
- 4) нет верного ответа.

Вопрос 13. Многоцелевой тип кадастров это -

- 1) запись прав на недвижимость;
- 2) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
- 3) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
- 4) нет верного ответа.

Вопрос 14. Государственный земельный кадастр создается и ведется в целях:

- 1) государственного и муниципального управления земельными ресурсами;
- 2) государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- 3) экономической оценки земель и учета стоимости земли в составе природных ресурсов;
- 4) все ответы верны.

Вопрос 15. Сбор и обработку каких данных проводит Росземкадастр?

- 1) сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности;
- 2) сведения о распределении земель предприятий, организаций и граждан, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, по формам собственности;
- 3) сведения об использовании земель лесного фонда;
- 4) все ответы верны.

Вопрос 16. При определении наиболее эффективного использования земельного участка принимается во внимание:

- 1) целевое назначение и разрешенное использование;
- 2) текущее использование прочей недвижимости;
- 3) перспективы развития района, в котором не расположен земельный участок;

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-»
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	По окончании семестра	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	2 раза в семестр: раз в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя